


Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИМЭиФК

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель _____ /Мидленко В.И./
(подпись, расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20__ г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Учебная практика по получению первичных профессиональных навыков и умений педиатрического профиля
Способ и форма проведения	стационарная, непрерывно
Факультет	медицинский
Кафедра	педиатрии
Курс	2 курс

Направление подготовки: 31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль): получение первичных профессиональных умений и навыков

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «__01__» сентября _____ 2021__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от __ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от __ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от __ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

Ф.И.О.	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Котманова Наталия Александровна	педиатрии	ассистент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой педиатрии
_____/Соловьёва И.Л./
<i>(подпись)</i>
« ____ » _____ 20__ г.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели прохождения практики: закрепить фундаментальные знания, полученные студентами в процессе обучения на 2 курсе медицинского факультета, освоить практические навыки и умения по уходу за здоровым и больным ребенком, оказывать первичную медико-санитарную помощь, а также развить компетенции, необходимые для работы в профессиональной медицинской сфере.


Процесс освоения практики «Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений педиатрического профиля» направлен на формирование общепрофессиональных (ОПК-6) и профессиональных компетенций (ПК-4).

Задачи прохождения практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, комплексное освоение обучающимися медицинской деятельности, приобретение начального опыта практической работы обучающихся по профессии, освоение и закрепление профессиональных навыков и умений по уходу за больными детьми, обучение трудовым приемам и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Сформировать способность решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения детей;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

медицинской эвакуации;

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности «Педиатрия». Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений педиатрического профиля» относится к блоку практики Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» по специальности 31.05.02 Педиатрия. К прохождению практики допускаются студенты, закончившие программу обучения на 2-м курсе.


Для изучения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Биохимия

Знания:

1. Химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях
2. Строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме ребенка и подростка

Умения:

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

- Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, применяемых для выявления патологических процессов в органах и системах детей и подростков

Навыки:

- Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков

Нормальная физиология

Знания:

- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях ;
- анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка;
- функциональные системы организма детей и подростков, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах ;

Умения:

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах детей и подростков;

Гистология. эмбриология, цитология :

Знания:


- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма детей и подростков на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;
- структуру и функции иммунной системы у детей и подростков, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммунной терапии.

История регионального здравоохранения

Знания:

- истории регионального здравоохранения.

Умения:

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

1. анализировать и структурировать знания истории регионального здравоохранения.

Навыки:

1. использовать знания об истории регионального здравоохранения во врачебной практике.

Современные медицинские информационные системы

Знания:

1. современных медицинских информационных систем;
2. основы телемедицины в профессиональной деятельности врача;

Умения:

1. обосновать необходимость медицинских информационных систем;
2. обосновать значимость телемедицины в профессиональной деятельности врача;

Навыки:

1. навыки использования современных медицинских информационных систем, в т.ч. телемедицины в профессиональной деятельности врача.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход за терапевтическими и хирургическими больными)

Знания:

1. первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности при уходе за терапевтическими и хирургическими больными;

Умения:

1. применять различные способы ухода за терапевтическими и хирургическими больными;
2. наметить тактику ведения, диагностики и лечения терапевтических и хирургическими больными;


Навыки:

1. правильным ведением медицинской документации;
 2. методами общеклинического обследования;
 3. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.

Клиническая практика (Уход за терапевтическими и хирургическими больными)

Знания:

1. первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

исследовательской деятельности при уходе за терапевтическими и хирургическими больными;

Умения:

1. применять различные способы ухода за терапевтическими и хирургическими больными;
2. наметить тактику ведения, диагностики и лечения терапевтических и хирургических больных;

Навыки:

1. правильным ведением медицинской документации;
 2. методами общеклинического обследования;
 3. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.

Философия

Знания:

1. основных понятий, постулатов и концепций философии, философских мыслителей.

Умения:

1. анализировать данные философских парадигм и концепций.

Навыки:

1. использовать основные философские концепции во врачебной практике.

Психология и педагогика врачебной деятельности

Знания:

1. основных подходов и концепций в психологии и педагогике;

Умения:

1. интерпретация полученных данных при осмотре пациента;

Навыки:

1. объективное обследование пациента.

Основы рационального питания


Знания:

1. основных закономерностей рационального питания ребенка, возрастных особенностей.

Умения:

1. оценка рациональности питания, полученного ребенком согласно физического и нервно-психического развития детей разных возрастов.

Навыки:

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

1. составление плана рационального питания для здорового ребенка и при наличии патологий.

Практическая подготовка при проведении практики формирует знания, умения и навыки для освоения последующих дисциплин, соответствуя реализуемым компетенциям:

ОПК-6


Факультетская хирургия
Оториноларингология
Факультетская педиатрия, Эндокринология
Офтальмология
Детская хирургия, детская урология
Стоматология
Травматология и ортопедия
Современные проблемы невынашивания беременности
Помощник врача акушера-гинеколога
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ПК-4

Эпидемиология
Управление качеством медицинской помощи
Гигиена
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Знать: принципы организации работы лечебных учреждений, устройство и оборудование лечебных отделений больниц, основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Уметь: умеет организовать уход за больным на дому, контролировать выполнение должностных обязанностей участковой медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками Владеть: владеет методикой распознавания и оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

<p>ПК-4</p> <p>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>	<p>Знать: методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения подростков</p> <p>Уметь: анализировать значение и объяснять влияние различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека</p> <p>Владеть: методиками сбора информации о показателях здоровья детей и подростков, методикой опроса и беседы с родителями и детьми с целью выявления факторов окружающей среды, неблагоприятно влияющих на здоровье детей, навыками проведения санитарно-просветительной работы</p>
---	--

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Место прохождения практики: Клиническая база: ГУЗ «Областная детская клиническая больница», Радищева, д.42, лабораторно-административный корпус.

Сроки прохождения практики: 2 курс, 4 семестр, 2 недели, 108 часов.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
3	108	2

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ


№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля



1	Раздел 1. Работа лаборанта в клинико-диагностической лаборатории	1. Общение с медицинским персоналом и пациентами. Проведение текущей и заключительной дезинфекции, маркировка инвентаря, дезрастворы, их использование и правила хранения..	10	2	Контроль записей в дневниках, тестовый контроль, реферат
		2. Соблюдение техники взятия, сбора и подготовки биологического материала от пациентов для лабораторного исследования. Соблюдение техники безопасности при работе с биоматериалом, дезсредствами, медоборудованием.	10	1	Контроль записей в дневниках, тестовый контроль, реферат
		3. Выполнение ОАК рутинным методом. Проведение исследования крови пациента на гематологическом анализаторе.	10	1	Контроль записей в дневниках, тестовый контроль, реферат
		4. Проведение исследования сыворотки крови пациента на биохимическом анализаторе.	10	1	Контроль записей в дневниках, тестовый контроль, реферат
		5. Проведение исследования сыворотки крови пациента методом ИФА. Определение групповой принадлежности крови пациента.	10	1	Контроль записей в дневниках, тестовый контроль, реферат
		6. Проведение микроскопического исследования биоматериала: кровь,	9	1	Контроль записей в дневниках, тестовый



		моча, кал, мокрота, ликвор, выпот, сперма, вагинальный мазок.			контроль, реферат
		7. Анализ и интерпретация результатов лабораторного исследования. Заполнение лабораторной документации (журналы регистрации результатов исследований, контроля качества, проведения дезинфекции, стерилизации).	10	1	Контроль записей в дневниках, тестовый контроль, реферат
2	Раздел 2. Функциональные и инструментальные методы исследования	8. Функциональные и инструментальные методы исследования системы дыхания. Рентгенография органов грудной клетки в прямой проекции, боковой проекции. Проведение спирографии, пульсоксиметрию, пикфлоуметрии.	10	1	Контроль записей в дневниках, тестовый контроль, реферат
		9. Функциональные и инструментальные методы исследования кровообращения у детей. Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы (пробы по Шалкову, проба Штанге, степ-тест, велоэргометрия) и их оценка у детей. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы (ЭКГ, эхокардиография, доплеркардиография, ФКГ).	10	1	Контроль записей в дневниках, тестовый контроль, реферат

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

		10. Инструментальные и функциональные методы исследования органов пищеварения. Обзорная рентгенография органов брюшной полости, ЭГДФС, УЗИ органов брюшной полости.	9	1	Контроль записей в дневниках, тестовый контроль, реферат
		11. Инструментальные методы исследования мочевыделительной системы у детей. УЗИ, уро- и цистография. Методы исследования и оценка клубочковой фильтрации и реабсорбции у детей.	10	1	Контроль записей в дневниках, тестовый контроль, реферат


7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Форма промежуточной аттестации по итогам практики - дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) Список рекомендуемой литературы:

Основная литература:

1. Калмыкова, А. С. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. Калмыковой А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4384-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443842.html>
2. Геппе, Н. А. Пропедевтика детских болезней : учебник / Под ред. Н. А. Геппе, Н. С. Подчерняевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-2393-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423936.html>

Дополнительная литература:

1. Интерпретация лабораторных данных у детей и взрослых: руководство для студентов, клинических ординаторов, клинических интернов, врачей-лаборантов, практикующих врачей/ А.И.Кусельман [и др.]; под ред. проф. А.И.Кусельмана. – 2-е изд., испр. и доп. – Ульяновск: УлГУ, 2014. – 260 с. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/45>
2. Бегайдарова Р.Х., Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей : учебное пособие / Р.Х. Бегайдарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 140 с. - ISBN 978-5-9704-3113-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431139.html>
3. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448304.html>
4. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : ежемес. науч.-практ. журнал / М-во здравоохран. и соц. развития РФ. - Москва, 2017, 2019-2020. - ISSN 0869-2084. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Учебно-методическая литература:

1. Учебно-методические указания для студентов при прохождении производственной практики «Общеклиническая диагностическая» для специальности 31.05.02 «Педиатрия» / И. Л. Соловьева, М. А. Стенюшкина; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. им. Т. З. Биктимирова, Каф. педиатрии. - Ульяновск: УлГУ, 2019. – Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4023>
2. Учебно-методические указания для организации самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики «Общеклиническая диагностическая» для специальности 31.05.02 «Педиатрия» / И. Л. Соловьева, М. А. Стенюшкина; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. им. Т. З. Биктимирова, Каф. педиатрии. - Ульяновск: УлГУ, 2019. – Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4024>


Согласовано:

И. Библиотекарь
Должность сотрудника научно-библиотеки

Матушкина СВ
ФИО

[Подпись]
подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

б) Программное обеспечение

Система «Антиплагиат.ВУЗ»
 ОС Microsoft Windows
 Microsoft Office 2016
 Мой Офис Стандартный
 Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»
 Statistica Basic Academic for Windows 13

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. начальника УИТТ

Клочкова А.В.



Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Клиническая база: ГУЗ «Областная детская клиническая больница», Радищева, д.42, лабораторно-административный корпус, 5 этаж.

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, занятий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций располагаются по адресу: ул.Радищева, д.42, Детская областная клиническая больница, лабораторно-административный корпус, 5 этаж, аудитории 1-3.


Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории (ноутбуки 4 шт, копировальная техника (принтеры, сканеры) 6 шт, доступ в интернет – 2 выхода, мультимедиапроекторы 2 шт (Panasonic, BenQ), слайды, видеофильмы, мультимедийные презентации: семиотика детских болезней, неотложная терапия в педиатрии, общий уход за больным ребенком, учебно-информационные стенды для студентов педиатрического отделения, учебные макеты – муляжи в фантомном классе ИМЭиФК («Оживленная Анна»), новорожденный ребенок (2 шт на кафедре педиатрии), приборы и устройства, используемые для практических (лабораторных) занятий – аппарат для снятия ЭКГ, аппарат для измерения артериального давления, ростомеры, весы, пеленальный стол, образцы адаптированных искусственных смесей, инстантных молочных каш, консервированных продуктов для проведения занятий по диететике, таблицы по количеству разделов в общем числе 106)

Учебная аудитория 230 1 корпус Набережной реки Свияга для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Отдел обслуживания Института медицины, экологии и физической культуры, аудитории 22, 22а 2 корпус Набережной реки Свияга с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 42 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Перечень оборудования, необходимого для проведения учебной практики

№	Наименование
1	Мочеприемник
2	Мочевые катетеры (резиновые и металлические)
3	Катетер Фаллея
4	Желудочный зонд
5	Вазелин
6	Средства для дезинфекции «Пресепт, Сайдекс, Лизоформин, Пливасепт, Хлорамин, Деохлор, Хлорсепт и т.п.»
7	Почкообразный лоток
8	Ножницы
9	Глазные пипетки
10	Муляж для катетеризации мочевого пузыря у ребенка
11	Одноразовые шприцы разного объема и диаметра иглы
12	Расходный медицинский материал (вата, бинты и т.д.)

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Программа практики		

13	Скарификаторы
14	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий, обучающей компьютерной интерактивной программой «Максим III-01», VirtuMen, VirtuKid
15	Тренажер для выполнения люмбальной пункции
16	Тренажер для выполнения плевральной пункции

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик _____ ассистент кафедры _____ Котманова Н.А.
подпись _____ должность _____ ФИО _____